

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

*«Занимательная организация перевозок и управление на транспорте»  
(8-9 класс)*

*Уровень освоения, : Продвинутый уровень (34 ч.)*

Разработчик:

Сокольникова О.Н, преподаватель

Марухленко М.Е, преподаватель

Топоркова О.В, преподаватель

Омск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Глоссарий	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
4.	Содержание программы курса внеурочной деятельности	9
5.	Тематическое планирование	21
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
7.	Список литературы	24
8.	Материально-техническое обеспечение	26
9.	Приложение А	27
10.	Приложение Б	35

## ГЛОССАРИЙ

**Готовность к профессиональному самоопределению** - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория** - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

**Карьера** - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, ролей и профессий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения. Цель карьеры - профессиональная самореализация. Траектории карьеры могут быть разными, наиболее популярные карьеры связаны с вертикальным развитием (управленческий рост), горизонтальным (развитие как специалиста в рамках одной профессии), проектным (рост масштабов и сложности проектов) и полипрофессиолизацией (освоение нескольких профессий).

**Карьерная грамотность** - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например: знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

**Компетенция** - комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

**Мероприятия профессионального выбора** - профориентационные практические мероприятия разных видов, реализуемые на базе площадок в соответствии с требованиями и рекомендациями оператора проекта.

**Мультимедийная выставка** - интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для ранней профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

**Партнер** - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы образовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования, органом власти, иной организацией.

**Проектная деятельность** - это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимся при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающийся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

**Профориентационная онлайн-диагностика** - стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

**Профориентационный минимум** - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории. Включает несколько уровней реализации.

**Профессиональный выбор** - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения) и не опосредованное отдаленными жизненными целями.

**Профессиональная ориентация** - система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества.

**Профессиональная проба** - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы),

предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение - процесс и результат:

1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов - смысловая сторона профессионального самоопределения

2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) - инструментальная сторона профессионального самоопределения.

**Профориентационный урок** - интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) образовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

**Рекомендация** - документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности – «*Занимательная Организация перевозок и управление на транспорте*» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, материалами конкурсной документации Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Омской области.

В пояснительной записке раскрываются цель и задачи программы внеурочной деятельности в соответствии с направлением «внеурочной деятельности».

Направление деятельности: программа внеурочной деятельности разработана на основе методических рекомендаций по реализации профминимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего среднего общего образования.

### **Цель:**

Формирование устойчивой мотивации к получению образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» с последующей реализацией себя в выбранной профессии.

### **Задачи:**

1. Расширение знаний о специфике выбранной профессии и востребованности её на рынке труда;
2. Укрепление интереса к профессии через создание условий успешности при выполнении профессиональных задач;
3. Формирование перспективной мотивации по реализации себя в выбранной профессии на предприятиях города Омска

### **Особенности реализации программы:**

Программа разработана в соответствии с рекомендацией партнеров.

В ходе освоения программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» у обучающихся формируется индивидуальная образовательно-профессиональная траектория на фоне проведенных профориентационных уроков и профориентационных онлайн - диагностик, профессиональных проб, мероприятий профессионального выбора.

Подростки знакомятся с мультимедийной выставкой, осваивают профориентационный минимум, занимаются проектной деятельностью. В период реализации программы у будущего специалиста формируется Готовность к профессиональному самоопределению, делается профессиональный выбор, формируется карьерная грамотность и набор профессиональных компетенций, которые в дальнейшем будут способствовать становлению карьеры.

### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В этом разделе освоения курса внеурочной деятельности (соответствуют ФГОС ООО или ФГОС СОО, в зависимости от возраста обучающихся. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные). Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно универсальными учебными действиями: познавательными, личностными, регулятивными,

коммуникативными через специфику содержания ПВД овладеют обучающиеся в ходе ее реализации.

*Познавательные учебные действия:*

- Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания в соответствии с выбранным направлением специальности подготовки.

- Перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта или услуги.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму. Работая с информацией, уметь передавать её содержание.

*Личностные учебные действия:*

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация)

- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учебе)

- Самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними.

*Регулятивные учебные действия*

- Определять и формулировать цель деятельности.

- Осуществлять действия по реализации плана

- Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его

*Коммуникативные учебные действия:*

- Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи

- Принимать к рассмотрению другие позиции (взгляды, интересы)



- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща

*должен знать и понимать:*

- содержание, характер труда в сфере деятельности специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста по специальности: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой профессиональной пробы; технологию выполнения профессиональной пробы.

- основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

*должен уметь:*

- выполнять простейшие операции по профилю деятельности специалиста; пользоваться материалом, документацией;

- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **3. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

Программа «*Занимательная Организация перевозок и управление на транспорте*» рассчитана на 34 часа, предполагает 15 часов теоретических и 19 часов практических занятий.

Содержание программы курса внеурочной деятельности раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических занятий) и ориентировано на реализацию профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

## **Тема 1. Введение в специальность, знакомство с колледжем . Профориентационная онлайн - диагностика (1 час)**

Содержание: Знакомство с колледжем. Профессиональная проба. Содержание вида профессиональной деятельности.

Описание: Занятие предполагает собой форму проведения в виде урок - экскурсия с использованием мультимедиа – системы (просмотр видео фрагмента) адаптироваться к новой обстановке. Следующий этап знакомства со специальностью - онлайн диагностика профессиональной пригодности, как неотъемлемый элемент профориентационной деятельности проходит с использованием ПК. Форма контроля – наблюдение за действием обучающихся.

## **Тема 2. Основные понятия о транспорте. (1 час)**

Содержание: Понятие транспорт. Основные типы и виды. Особенности транспорта, отличающие его от других отраслей производства. Продукция транспорта.

Описание: Занятие имеет форму дискуссии, участвуя в которой подросток знакомиться, получает новую информацию и знания в наиболее понятной для восприятия форме, а данный формат урока помогает анализировать роль видов транспорта в транспортной системе в доступной форме про помощи мультимедиа технологий (мультимедиа презентации; интерактивные задачи; научно-познавательные видео - фрагменты;) и раздаточного материала (карточки с заданиями; информационные биллютени). Формой контроля является блиц-опрос.

## **Тема 3 Единая транспортная система: роль, виды (1 час)**

Содержание: Структурная схема транспортной системы. Транспортно-дорожный комплекс России.

Описание: Урок – путешествие в игровом формате, в полной мере раскрывает тематику занятия в наиболее удобной форме. Использование мультимедиа технологий (просмотр видео фрагментов) является целесообразным решением для создания новых знаний и закрепления имеющихся. Формой контроля является фронтальный опрос.

## **Тема 4 Автомобильный транспорт (1 час)**

Содержание: (Роль и сфера применения автомобильного транспорта Парк подвижного состава, автотранспортная сеть, классификация ПС.)

Описание: Наиболее адаптивная форма проведения урока – игра для получения новых знаний. С целью закрепления полученного материала на уроке предполагается проведение викторины «Поле чудес» с использованием мультимедиа – технологий (мультимедиа презентации) и раздаточного материала (карточки с заданиями).

### **Тема 5 Железнодорожный транспорт (1 час)**

Содержание: Роль и основная сфера применения ж/д транспорта. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта и его недостатки. Транспортная сеть и парк железнодорожного транспорта)

Описание: Комбинированный урок с элементами просмотра обучающих видеоматериалов (видео фрагменты документальных фильмов) так как существует необходимость в трансляции учебного материала для более удобного восприятия. В ходе занятия полученные знания закрепляются беседой и викториной по пройденной теме с использованием мультимедиа презентации и раздаточного материала.

### **Тема 6 Воздушный транспорт (1 час)**

Содержание: Роль воздушного транспорта и сфера применения. Преимущества и недостатки использования воздушного транспорта. Материально-техническая база.

Описание: Занятие реализуется в форме проведения урока-беседы с использованием видео фрагментов (фрагменты документальных фильмов, мультипликационные, научно-познавательные). Элементы игровой деятельности более приемлемы и будут способствовать получению и закреплению новых знаний. Для закрепления и систематизации новых знаний формой контроля выступает интерактивная викторина.

### **Тема 7 Водный транспорт (1 час)**

Содержание: Сфера применения и роль водного транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Материально-техническая база.

Описание: В основе проведения занятия заложен формат урока-дискуссии с применением мультимедиа технологий (просмотр учебных презентационных

материалов) для более успешного освоения тематики занятия. В форме контроля для систематизации и закрепления полученных знаний предполагается проведение блиц-опрос .

### **Тема 8 Трубопроводный транспорт (1 час)**

Содержание: Сфера применения и роль трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта. Материально-техническая база.

Описание: Форма проведения урок - дискуссия с применением мультимедийных презентаций (художественные изображения, фотоматериалы, фрагменты научно познавательных видеофрагментов) В основе закрепления полученных знаний формой контроля служит интерактивная викторина в игровой форме.

### **Тема 9 Рабочая профессия «Водитель автомобиля» Профессиональная проба (1 час)**

Содержание: Психофизиологические основы деятельности водителя. Требования, предъявляемые к водителю транспортного средства.

Описание: Урок – инсценировка в основе которого находятся доступные к пониманию материалы (раздаточные листовки, видеоматериалы, мультимедиа презентации) отражающие суть проводимого занятия в игровой форме. Для контроля закрепления новых знаний проводится блиц-опрос, в ходе которой выясняется какие трудности и сомнения обучающиеся испытывали при выполнении пробы. На основе полученных ответов педагог дает необходимые рекомендации.

### **Тема 10 Правила дорожного движения (1 час)**

Содержание: Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.

Описание: Урок подразумевает собой форму проведения практического занятия с использованием профориентационной игры. Вспомогательными средствами выступают иллюстрационные материалы, видео фрагменты в мультипликационном виде. Для закрепления полученных знаний подростками предлагается пройти анкетирование и произвести самооценку проделанной работы.

## **Тема 11 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.**

Описание: Основы управления транспортными средствами категории "В"

Содержание: Занятие целесообразно провести в форме урока-экскурсии. В процессе урока - экскурсии подросток адаптируется к условиям и систематизирует полученные ранее знания. Формой контроля выступает фронтальный опрос.

## **Тема 12 Выполнение работ по профессии 11442 «Водитель автомобиля», «Водитель-экспедитор»**

Описание: Основы управления автомобильным тренажером с механической трансмиссией. Профессия Экспедитор. Заполнение ГТН

Содержание: Урок - экскурсия в основе которого заложена практическая часть - использование мультимедиа выставки (симулятор автомобиля), а так же заполнение договора транспортной экспедиции. В результате освоения практической части, подросток имеет понимание и навыки работы с агрегатами и системами, автомобиля, а так же знакомится с дополнительной профессией. Для закрепления полученного материала формой контроля является блиц-опрос.

## **Тема 13 Другие виды транспорта (1 час)**

Содержание: Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.

Описание: Занятие принимает форму урока – дискуссии, материал предоставляется в удобной для понимания форме с использованием мультимедиа технологии (мультимедиа презентации, просмотр видео фрагментов) учащиеся применяют полученные навыки и знания. Формой контроля выступает наблюдение за действиями учащихся.

## **Тема 12 Подвижной состав для автомобильных перевозок (1 час)**

Содержание: Типы и виды. Классификация. Особенности организации перевозок.

Описание: Урок - деловая игра с помощью, которой подростки систематизируют полученные знания и применяют их в процессе занятия. Сопровождение занятия – интерактивная выставка с использованием ПК.

Форма контроля - блиц-опрос

## **Тема 13 Виды и классификация маршрутов (1 час)**

Содержание: Сформировать у учеников способность к пониманию о маршрутах их особенности, виды и основные классификации

Описание: Занятие проходит в формате урок – конференция, целесообразно применение полученных практических и теоретических знаний в заданном формате проведения. Для закрепления и оценки полученного материала применяется игровая форма проведения тестирования.

#### **Тема 14 Классификация грузов (1 час)**

Содержание: Основные понятия. Виды. Типы. Особенности транспортировки.

Описание: Урок – инсценировка в основе которого находятся доступные к пониманию материалы (раздаточные листовки, видеоматериалы, мультимедиа презентации) отражающие суть проводимого занятия в игровой форме. Для контроля закрепления новых знаний проводится фронтальный опрос, в ходе которого выясняется какие трудности и сомнения обучающиеся испытывали при выполнении работы.

#### **Тема 15 Маркировка грузов. Тара и ее назначение (1 час)**

Содержание: Назначение и характеристика. Классификация.

Описание: Форма проведения: урок – путешествие, задачей которого является систематизация полученных в игровой форме навыков и знаний на примере практической игры, при использовании мультимедиа-технологий (мультимедиа презентации; интерактивные задачи; научно-познавательные видео - фрагменты;) и раздаточного материала (карточки с заданиями; информационный биллетень ). Целесообразно проводить форму контроля: наблюдение за действиями обучающихся

#### **Тема 16 Показатели качества обслуживания пассажиров (1 час)**

Содержание: Условия и методы повышение качества обслуживания пассажиров.

Описание: Занятие принимает форму дискуссии с применением мультимедиа системы, при использовании мультимедиа-системы (мультимедиа презентации; интерактивные задачи; научно-познавательные видео - фрагменты;) и раздаточного материала (карточки с заданиями; информационные биллетень). Освоение знаний по теме более адаптивно в процессе использования ПК. Методом контроля выступает анкетирование.

### **Тема 17 Погрузо-разгрузочные машины (1 час)**

Содержание: Типы, виды погрузо - разгрузочных машин. Составные элементы погрузо-разгрузочных работ. Нормы времени на погрузо-разгрузочные работы.

Описание: Урок предполагает собой форму проведения в виде дискуссии с применением мультимедиа системы, поскольку выявление и освоение знаний по теме более адаптивно в процессе дискуссии, а мультимедиа система необходима для трансляции учебного материала в виде (мультипликационных видеофрагментов, фильмов, телепередач). В завершении занятия методом контроля за полученными навыками выступает викторина.

### **Тема 18 Погрузо-разгрузочные механизмы (1 час)**

Содержание: Способы выполнения погрузо-разгрузочных работ. Механизмы и машины и их действие на выполнение погрузо-разгрузочных операций. Мероприятия, способствующие сокращению времени нахождения транспортного средства под погрузкой-разгрузкой.

Описание: Практический урок – деловая игра с применением мультимедийных технологий как инструмент для более доступного визуального понимания изучаемой темы, элементы игры в формате «КВН» систематизирует полученные знания о поученном материале в легкой и доступной форме. Формой контроля является наблюдение за деятельностью обучающихся.

### **Тема 19 Ценообразование на транспорте (1 час)**

Содержание: Функция цен. Основы цены и подходы к построению цен при регулируемом механизме управления и в условиях рыночной экономики.

Описание: В основе проведения занятия урок – деловая игра. В игровой форме более точно и доступно излагается материал для более успешного освоения подростками. Формой контроля полученных знаний выступает блиц опрос обучающихся.

### **Тема 20 Контроль полноты сбора выручки и пути ее повышения (1 час)**

Содержание: Факторы повышения выручки. Основные приемы контроля полноты сбора выручки.

Описание: Занятие принимает форму урока – деловой игры, материал предоставляется в удобной для понимания форме (мультимедиа презентации) учащиеся применяют практические навыки с применением полученных знаний для решения поставленных задач. Формой контроля выступает анкетирование.

### **Тема 21 Транспортные (перевозочные) документы (1 час)**

Содержание: Типы, виды. Содержание. Правила оформления.

Описание: Урок – деловая игра с применением раздаточного материала, для систематизации полученных навыков и знаний в области рассматриваемой темы. Формат урока представляет собой применение мультимедиа технологий (мультимедиа презентации) для более точного понимания заданной темы урока. Формой контроля является анкетирование по исследуемой теме.

### **Тема 22 Назначение и содержание путевого листа и диспетчерского журнала (1 час)**

Содержание: Назначение, структура документа, правила оформления,

Описание: Урок – деловая игра с применением раздаточного материала (карточки с заданием), для систематизации полученных навыков и знаний в области рассматриваемой темы. Формат урока представляет собой применение мультимедиа технологий (мультимедиа презентации; интерактивные задачи) для более точного понимания данной темы урока. Формой контроля является анкетирование по исследуемой теме.

### **Тема 23 Должность служащего 27770 Экспедитор Профессиональная проба(1 час)**

Содержание: Общие понятия и определения. Квалификационные требования, предъявляемые к должности.

Описание: Урок – инсценировка в основе которого находятся доступные к пониманию материалы (раздаточные листовки, видеоматериалы, мультимедиа презентации) отражающие суть проводимого занятия в игровой форме. Для контроля закрепления новых знаний проводится беседа, в ходе которой выясняется какие



трудности и сомнения обучающиеся испытывали при выполнении пробы. На основе полученных ответов педагог дает необходимые рекомендации. Форма контроля – наблюдение за действиями обучающихся.

#### **Тема 24 Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор (1 час)**

Содержание: Особенности ТЭО при доставке грузов различными видами транспорта. Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта.

Описание: Формат проведения Квест - урок предназначен для групповой работы. Обучающиеся в процессе работы над квест-проектом постигает реальные технологические процессы, конкретные ситуации. С точки зрения информационной деятельности при работе над квест-проектом участнику требуются навыки поиска, анализа информации, умения хранить, передавать, сравнивать и на основе сравнения синтезировать новую информацию. Формой контроля будет являться защита группового проекта .

#### **Тема 25 Организационная структура АТП. Задачи и функции основных служб. Должностные обязанности работников (1 час)**

Содержание: Содержание, роль и обязанности организационных структур и служб АТП. Права и обязанности руководящего состава автотранспортного предприятия. Должностные инструкции и их роль в организации.

Описание: Занятие по типу урок – ролевая игра. В процессе игровых взаимодействий при помощи иллюстрационного материала (карточки, мультимедиа презентации) обучающиеся играя, получают новые знания в профессиональной сфере в понятной для восприятия форме. Методом контроля освоения полученных в процессе занятия новых знаний будет являться опрос, - как универсальный инструмент для проверки текущих результатов.

#### **Тема 26 Должностные инструкции диспетчера АТП (1 час)**

Содержание: Общие положения. Основные задачи и функции. Обязанности. Права.

Описание: Форма проведения урок-аукцион с элементами беседы. Важным фактором для восприятия новой информации является использование мультимедиа системы (познавательный видео фрагмент, мультимедиа презентация). В процессе проведения урока учащиеся делятся накопленными знаниями в игровой форме, что служит методом для оценки сформированных навыков и умений. Форма контроля – наблюдение за деятельностью учащихся.

### **Тема 27 Режим труда и отдыха водителя (1 час)**

Содержание: Основные положения. Нормативно-правовые акты

Описание: Урок – деловая игра с применением раздаточного материала (карточки с заданиями), для систематизации полученных навыков и знаний в области рассматриваемой темы. Формат урока представляет собой применение мультимедиа технологий для более точного понимания данной темы урока. Формой контроля является анкетирование по исследуемой теме.

### **Тема 28 Составление графиков работы водителей и кондукторов (1 час)**

Содержание: Правила и основные элементы составления расписаний для корректной работы предприятия.

Описание: Выбор типа урока целесообразен в контексте поставленных учителем задач: систематизировать и закрепить знания, ввести новое понятие, овладеть методикой обработки статистических данных. Решить поставленные задачи можно только в условиях комбинированного урока, сочетающего сообщение новой информации, закрепление знаний и работу по формированию новых умений и навыков.

### **Тема 29 Международные перевозки (1 час)**

Содержание: Роль и место международных перевозок в экономическом комплексе страны.. Структура экспортно-импортных перевозок грузов.

Описание: Урок – путешествие предполагает собой интерактивное знакомство темой занятия. Вспомогающими инструментами будут являться игры с применением мультимедиа технологий (мультимедийные презентации) раздаточные материалы (карточки, карты). Для систематизации полученных навыков формой контроля будет служить блиц опрос обучающихся.

### **Тема 30 Международные перевозки (1 час)**

Содержание: Международные транспортные коридоры. Деятельность международных организаций в области автомобильного транспорта.

Описание: Урок – путешествие в игровом формате, в полной мере раскрывает тематику занятия в наиболее удобной форме. Использование мультимедиа технологий (просмотр видео фрагментов) является целесообразным решением для создания новых знаний и закрепления имеющихся. Формой контроля является анкетирование

### **Тема 31 Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта (1 час)**

Содержание: Показатели использования подвижного состава. Измерители времени работы подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Производительность.

Описание: Форма проведения: урок – лекция, задачей которого является систематизация полученных в игровой форме навыков и знаний на примере практической игры, при использовании мультимедиа-системы (интерактивные задачи; научно-познавательные видео - фрагменты;) и раздаточного материала (карточки с заданиями) наблюдение за деятельностью группы учащихся целесообразно проводить как форму контроля

### **Тема 32 Перспективы развития транспортной системы (1 час)**

Содержание: Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу. Главные целевые ориентиры Транспортной стратегии развития. Механизмы реализации транспортной системы Российской Федерации.

Описание: Урок дискуссия и элементами деловой игры при помощи, которой обучающийся понимает основные аспекты данной темы и использует мультимедиа технологи и элементов игры для получения новых знаний и расширения кругозора в пределах данной тематики. Формой контроля является фронтальный опрос.

### **Тема 33 Проблемы экологии и безопасности на транспорте (1 час)**

Содержание: Показатели, характеризующие вредное воздействие видов транспорта на окружающую среду. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на различных видах транспорта.

Описание: Формат занятия - проблемный урок, который организуется посредством создания ситуации при помощи мультимедиа технологии (просмотр видео фрагментов: мультипликационных; научно-познавательных), требующих разрешения, поиска путей и вариантов решения поставленной задачи. Формой контроля является блиц опрос.

### **Тема 34 Обобщение материала. Дифференцированный зачет (1 час)**

Содержание: Подготовка проекта по своей будущей профессии Диспетчер /Экспедитор/Водитель. Награждение победителей сертификатами. Подведение итогов

Описание: Урок - учебная конференция, в процессе которой обучающийся презентует свой проект, обославливает наиболее интересное направление делится впечатлениями, тем самым закрепляет и демонстрирует полученные в процессе обучения знания. Формат предполагает открытое общение между участниками конференции. Формой контроля является защита проекта.

#### 4. Тематическое планирование

Тематическое планирование отражает содержание программы и дает представление о последовательности изучения курса с приведением расчетной сетки часов и форм организации занятий (теоретические, практические, итоговые работы и др.).

Тематическое планирование соответствует заявленным срокам на весь период обучения, оформлено в таблице.

Таблица 1. Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1. Введение в специальность. Знакомство с колледжем . Профорientационная онлайн - диагностика	1	1	1	Тестирование
2.	Тема 2. Основные понятия о транспорте	2	1		Блиц - опрос
3.	Тема 3. Единая транспортная система : роль, виды	3	1		Фронтальный опрос
4.	Тема 4. Автомобильный транспорт	4		1	фронтальный опрос
5.	Тема 5. Железнодорожный транспорт	5		1	фронтальный опрос
6.	Тема 6. Воздушный транспорт	6		1	Интерактивная викторина
7.	Тема 7. Водный транспорт	7		1	Блиц опрос
8.	Тема 8. Трубопроводный транспорт	8		1	Интерактивная викторина
9.	Тема 9. Рабочая профессия «Водитель автомобиля»	9	1		Блиц опрос
10.	Тема 10. Правила дорожного движения	10		1	Анкетирование

11.	Тема 11. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	11		1	Фронтальный опрос
12.	Тема 12. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	12		1	Блиц опрос
13.	Тема 13. Другие виды транспорта	13	1		наблюдение за действиями учащихся.
14.	Тема 14. Классификация грузов	14		1	Фронтальный опрос
15.	Тема 15. Маркировка грузов. Тара и ее назначение	15		1	наблюдение за действиями учащихся.
16.	Тема 16. Показатели качества обслуживания пассажиров	16			Анкетирование
17.	Тема 17. Погрузо - разгрузочные машины	17	1		Интерактивная викторина
18.	Тема 18. Погрузо – разгрузочные механизмы	18		1	наблюдение за деятельностью обучающихся.
19.	Тема 19. Ценообразование на транспорте	19		1	Блиц-опрос
20.	Тема 20. Контроль полноты сбора выручки и пути ее повышения	20	1		Блиц - опрос
21.	Тема 21. Транспортные (перевозочные) документы.	21		1	анкетирование
22.	Тема 22. Назначение и содержание путевого листа и диспетчерского журнала	22	1		Блиц-опрос
23.	Тема 23. Должность служащего 27770 Экспедитор	23	1		Фронтальный опрос
24.	Тема 24. Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор	24		1	Наблюдение за деятельностью обучающихся
25.	Тема 25. Организационная структура АТП. Задачи и функции основных служб. Должностные обязанности работников	25	1		Блиц-опрос

26.	Тема 26. Должностные инструкции диспетчера АТП	26	1		Наблюдение за деятельностью обучающихся
27.	Тема 27. Режим труда и отдыха водителя	27	1		Анкетирование
28.	Тема 28. Составление графиков работы водителей и кондукторов	28		1	анкетирование
29.	Тема 29. Международные перевозки	29	1		Блиц - опрос
30.	Тема 30. Международные перевозки	30		1	Анкетирование
31.	Тема 31. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта	31		1	Наблюдение за деятельностью обучающихся
32.	Тема 32. Перспективы развития транспортной системы	32	1		Фронтальный опрос
33.	Тема 33. Проблемы экологии и безопасности на транспорте	33	1		Блиц-опрос
34.	Тема 34. Обобщение материала. Дифференцированный зачет	34		1	Защита проекта
Итого		34	15	19	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Проведение занятий требует разнообразных форм и методов преподавания учебного материала. Учитываются возрастные особенности обучающихся. Оптимальным будет выбор комбинированных занятий с игровыми элементами, а также формы вовлечения обучающегося в активную учебную деятельность на занятии.

Информационное обеспечение реализации программы. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на основе печатных и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

## 6. Список литературы

для педагога:

1. [http://www.lexim.ru/main\\_documents/183/](http://www.lexim.ru/main_documents/183/)(дата обращения: 30.08. 2021)
2. Амиров М.Ш. Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - М.: КНОРУС, 2017. – 178 с.
3. Будрина Е.В. Учебник и практикум. Транспортно – экспедиционная деятельность. - М.: Юрайт, 2018
4. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. М.: Высшая школа, 2011.
5. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) URL [http://www.lexim.ru/main\\_documents/121/](http://www.lexim.ru/main_documents/121/)(дата обращения: 30.08. 2021)
6. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) URL [http://www.lexim.ru/main\\_documents/121/](http://www.lexim.ru/main_documents/121/)(дата обращения: 30.08. 2021)
7. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов URL
8. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов URL
9. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения. М.: Высшая школа, 2011.
10. Неруш Ю.М. Транспортная логистика. - М.: Юрайт, 2017
11. Правила дорожного движения РФ с изменениями, введенными с 20.11.2018 г. М.: Транспорт, 2018 г.
12. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 1995 г. N 997 (в ред. Приказов Минтранса РФ от 11.06.1999 N 37,от 14.10.1999 N 77) URL <http://kvin-ekb.ru/kontent.cgi?id=77>(дата обращения: 30.08. 2021)
13. Троицкая Н.А. Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. КРОКУС. 2020. - 206 с. – (Среднее профессиональное образование).
14. Учебные планы и программы подготовки водителей автотранспортных



средств категории "В" и "С", "ВС", и переподготовки на категории "Д" и "Е" (изменения и дополнения). М.: Минтранс РФ № АИШ - 5/99 от 01.04.2006.

15. Федеральный закон. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. – Новосибирск: Сиб. Универ. изд-во, 2010.-32с. (кодексы и законы России).

16. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник для вузов/ С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. - М.: Горячая линия - Телеком, 2020

#### **для обучающихся:**

1. Безопасность перевозок грузовым автотранспортом [Электронный ресурс]: мультимедийная компьютерная обучающая программа.- СПб.: УПС, 2006.- (CD-ROM).- (Наглядная техника безопасности)

2. Грузоподъемные машины для монтажных и погрузочно-разгрузочных работ: учеб. - справ. пособие для вузов/ М. Н. Хальфин, А. Д. Кирнев, Г. В. Несветаев и др. - Ростов – на - Дону: Феникс, 2006. - 608 с.

3. Плакаты по каждому разделу правил дорожного движения, основам безопасного управления транспортным средством

4. Погрузка и разгрузка: справочник груз – менеджера/ Под ред. В. В. Волгина.- М.: Дашков и К, 2008.-592 с.

5. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. М.: Департамент автомобильного транспорта, 1997 г.

6. Топоркова О.В., Сокольникова О.Н., Леонова С.В. *Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок ПМ 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

7. Топоркова О.В., Сокольникова О.Н., Леонова С.В. *Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по*

МДК03.03 «Организация перевозок грузов автомобильным транспортом на особых условиях» ПМ 03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта) для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

8. <https://maximumtest.ru/proforientacia> дата обращения (24.05.2023)

9. <https://automuseum.ru/online> (дата обращения 24.05.2023)

## 7. Материально-техническое обеспечение

- Обучение по программе внеурочной деятельности «Занимательная профессия - организация перевозок и управление на транспорте» организуется в учебном кабинете.
- **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**
  - Парты с посадочными местами – 15 шт.
  - Рабочее место преподавателя – 1 шт.
  - Компьютерный стол-1 шт.
  - Доска – 1шт.
  - Стенды по применению светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. Макеты перекрестков.
- **Технические средства обучения:**
  - Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор – 15 штук; (ПО – MS Office).
  - Мультимедиа кран - 1 шт.
  - Акустическая система - 1 шт.
  - Проектор мультимедийный - 1 шт.
  - Локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет.